



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRAVO DELNO FINANCIRANJE VISOKOŠOLSKEGA ŠOLSTVA
Evropski sklad za regionalni razvoj

Prejeto	26-04-2013	Priloge
Signi znak	Številka zadeve:	Vredn.
213	6033-25/2013/9	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj (univerza)	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj (fakulteta)	Filozofska fakulteta
Vrsta in ime študijskega programa	dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Francoščina

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je 21. 3. 2013 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje **Francoščina** Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani v sestavi:

	Ime in priimek	Datum oddaje poročila agenciji	Podpis
Predsednica	doc. dr. Mihaela Zavašnik Arčnik	24. 4. 2013	
Članica	prof. dr. sc. Yvonne Vrhovac	24. 4. 2013	
Član	Žan Dapčević	24. 4. 2013	

Predstavnica NAKVIS je bila Tatjana Horvat.

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 24. 4. 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu:

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in strokovno gradivo prejela 30. aprila 2013 ter v skladu z roki z elektronsko komunikacijo vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji. Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni ustrezni pogoji za delo.

V nadaljevanju podajamo mnenje o predlaganem študijskem programu po posameznih področjih presoje.

1. VPETOST V OKOLJE

Vloga Filozofske fakultete je opredeljena v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja. Filozofska fakulteta se kot članica Univerze v Ljubljani na nivoju Univerze v Ljubljani povezuje z gospodarstvom, organizacijami in drugimi uporabniki znanja. Filozofska fakulteta ima razvito mrežo mednarodnih povezav, sodeluje pri domačih in mednarodnih raziskovalnih in aplikativnih projektih. Razvita je akademska mobilnost učiteljev in študentov. Vlagatelj izkazuje dialog z negospodarstvom zaradi ugotavljanja razvojnih tendenc in potreb po kadrih. Vlagatelj z načrtovano kakovostjo učnih izidov in kompetenc zagotavlja, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko izobraževali tudi na doktorski stopnji. Podani so podatki Zavoda za zaposlovanje o potrebah po profesorjih francoščine v letih od 2007-2011 ter o številu brezposelnih profesorjev francoščine v enakem obdobju.

Prednosti:

- Zavod izkazuje več desetletno tradicijo pri izvajanju izobraževanja sorodnih študijskih programov in prepoznavnost njenih diplomantov na trgu dela.
- Vlagatelj vlogi prilaga mnenje Zavoda RS za šolstvo o kakovosti učnih izidov ter kompetenc diplomantov.

Priložnosti za izboljšanje: /

Neskladnosti:

- V vlogi ni omenjena in utemeljena racionalna raba javnih virov glede na predvidene učinke delovanja zavoda.
- Vlagatelj vlogi ni priložil dokazil o izkazovanju dialoga z gospodarstvom o potrebah po kadrih, kot to omenja v vlogi (jezikovne šole, službe različnih uradov, prevajalske agencije, Revoz itn.).

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in v katalogu informacij javnega značaja sta objavljeni poslanstvo in vizija visokošolskega zavoda. Iz opredeljenih poslanstva in vizije so razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni in strokovni cilji. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Ljubljani sledi strategiji UL, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. Notranja organiziranost zavoda je pregledno razvidna na spletnih straneh zavoda in v katalogu informacij javnega značaja. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov so opredeljeni. Študijska področja so ustrezno opredeljena po klasifikacijah ISCED in KLASIUS. Prav tako so ustrezno opredeljene znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati. Visokošolski zavod oz. predlagatelj izkazuje vzpostavljeno znanstveno, raziskovalno in strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti oz. drugimi organizacijami. Zavod ima znanstveno



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

enoto kot samostojno organizacijsko enoto z več raziskovalnimi skupinami in številnimi raziskovalci. Na spletnih straneh posebne organizacijske enote zavoda (Znanstveni inštitut Filozofske fakultete UL) so objavljeni znanstveno-raziskovalni programi in projekti, v katerih predlagatelj sodeluje (oz. je sodeloval v preteklih letih). Vloga vsebuje kratek načrt o mednarodnem sodelovanju sekcije za francoščino na Oddelku za romanske jezike in književnosti, priloženi so dogovori o praktičnem usposabljanju, sporazum o znanstvenem sodelovanju FF UL in FF Sarajevo in sporazum o sodelovanju pri oblikovanju Centra za jezikovne vire in tehnologije UL. Zavod in predlagatelj imata sklenjene pogodbe tudi s tujimi fakultetami, preko katerih je mogoče uresničevati mobilnost.

Iz vloge, prilog in spletnih strani zavoda je razvidno povezovanje med učnimi vsebinami in znanstveno-raziskovalnim ter strokovnim delom in povezanost med znanstveno-raziskovalnim ter strokovnim delom nosilcev predmetov in učnimi vsebinami.

Vlogi so priloženi podatki o visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih, predvidenih za izvedbo programa. Prav tako so iz prilog razvidne reference nosilcev. Priložena so ustrezna dokazila o habilitacijah in izjave o sodelovanju pri izvajanju programov. Kadri omogočajo kakovostno izvedbo načrtovanih dejavnosti in kakovostno izvajanje programa.

V študijskem programu je predvidena praksa v skupnem obsegu 210 ur, tj. 30 ur opazovalne prakse (del splošnega pedagoškega modula) in 180 ur v okviru predmeta Didaktika francoščine – pedagoška praksa. Vlogi je priložen dogovor o praktičnem usposabljanju študentov (4 gimnazije).

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

- Univerza v Ljubljani, katere članica je Filozofska fakulteta, ima izdelano in javno dostopno novo strategijo 2012-2020, v skladu s katero naj bi njene članice izdelale akcijske načrte, vendar iz razpoložljive dokumentacije razvojni načrt, ki bi vseboval načrt in načine uresničevanja oblikovanih ciljev (akcijski načrt) članice (še) ni razviden, zato predlagamo, da Filozofska fakulteta čim prej pripravi dvoletni akcijski načrt (kot navaja strategija). Prav tako je strategijo moč operacionalizirati na ravni oddelkov (oddelčni akcijski načrti).

Neskladnosti:

- Vlogi je sicer priložen dogovor o praktičnem usposabljanju/praksi študentov s 4 gimnazijami, vendar ni mogoče razbrati, ali dogovori zagotavljajo praktično usposabljanje /pedagoško prakso predvidenemu številu vpisanih študentov (30), saj se francoski jezik kot drugi ali tretji tuji jezik izvaja le v omejenem številu osnovnih in srednjih šol.
- Vlogi priložene reference nekaterih nosilcev in izvajalcev pri pedagoškem modulu (še posebej pri predmetu Humanistika in družboslovje) so stare že skoraj desetletje (novejša bibliografija ni navedena).

3. KADRI

Vlogi je priložen kadrovski načrt izvedbe programa, priložene so veljavne odločbe o izvolitvah v naziv in izjave o sodelovanju pri programu.

Vlogi so priloženi podatki o visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih, predvidenih za izvedbo programa. Priložena so ustrezna dokazila o habilitacijah in izjave o sodelovanju. Veljavna merila za izvolitve so dostopna na spletnih straneh predlagatelja. Upoštevanji so minimalni standardi agencije za izvolitve v nazive.

iz vloge je razvidno, da se bo program izvajal na zavodu, ki že ima oblikovan senat. Iz spletne strani predlagatelja je razvidno, da je v strukturi senata zastopan tudi oddelek, ki ga navaja vloga. V senatu so zastopani tudi člani iz vrst študentov.

Iz spletnih strani predlagatelja in vloge (Seznam podpornih delavcev) je razvidno, da struktura in število podpornih delavcev zagotavljata ustrezno kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa. Oseba, odgovorna za študentske zadeve, je na zavodu v delovnem razmerju.

Prednosti:

- V poročilu o kakovosti za leto 2012 zavod navaja tudi dodatno izboljšanje transparentnosti postopkov habilitacije.

Priložnosti za izboljšanje:

- Iz spletne strani predlagatelja je razvidno, da naj bi nekateri učitelji sodelovali tudi pri izvedbi več programov oz. stopnjah in smereh (še posebej pri pedagoškem modulu), zato je na podlagi dostopnih podatkov težko oceniti dejanske obremenitve izvajalcev programov. Nekateri izvajalci imajo oz. bi imeli (izhajajoč iz izjav o sodelovanju) visoke pedagoške obremenitve. Potrebno bi bilo izboljšali preglednost pedagoških obremenitev po posameznih programih za celoten zavod.

Neskladnosti:

- V vlogi pri nekaterih predmetih niso navedeni nosilci v celoti, saj je iz učnih načrtov razvidno, da je nosilec več (npr. predmet *Bralno in slušno razumevanje pri pouku tujega jezika* kjer je sonosilec doc. dr. Darja Mertelj; predmet *Poučevanje in učenje slovnice* kjer je sonosilec ponovno doc. dr. Darja Mertelj; enako pri predmetu *Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja tujega jezika*)
- V priloženih dokumentih se pojavljajo odločbe učiteljev/sodelavcev, ki ne sodelujejo u programu oz. niso navedeni v predmetniku (npr. J. Oven, M. Šifrer Kalan).

4. ŠTUDENTI

Vlagatelj predvideva razpis 30 vpisnih mest, 20 rednih in 10 izrednih, na podlagi števila do sedaj vpisanih študentov na univerzitetni program študija francoskega jezika in književnosti ter delno zaradi potreb po dodatnem zaposlovanju učiteljev francoskega jezika v osnovnih šolah (nova Bela Knjiga) in jezikovnih šolah.

Vlagatelj potencialnim in obstoječim študentom omogoča pridobitev informacij o študijskih programih in študiju ter vpisu na spletnih straneh zavoda <http://www.ff.uni-lj.si/> in spletnih straneh oddelka za romanske jezike in književnosti <http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/romanistika/index.htm>, v času uradnih ur referata za magistrske študije oddelčnega tajništva, članih ŠSFF in mednarodne pisarne osebo, po telefonu ali elektronski pošti ter v okviru sistema tutorstva.

Vlagatelj navaja do so študenti doktorskega študija večinoma vključeni v različne raziskovalne programe in projekte, katerih naslovi so na voljo na njihovih spletnih straneh.

Študenti nebolonjskega študija, katerim se bodo pridružili še študenti drugostopenjskih programov so vključeni v naslednje projekte:

- priprava študentske gledališke predstave v francoščini (skupina Les théâtres)
- sodelovanje v frankofonskih dnevih za osnovnošolce in gimnazijce (Orehok, Celje)
- delo v državnem združenju učiteljev francoščine (SDUF)
- sodelovanje pri organizaciji srednješolskih tekmovanj v francoščini



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- sodelovanje pri založniških projektih (slovarji, slovnice, priročniki)
- sodelovanje pri organizaciji znanstvenih srečanj
- sodelovanje pri izdajanju strokovnih in znanstvenih publikacij oddelka
- objavlanje relevantnih del v periodičnih in monografskih publikacijah oddelka (Vestnik za tuje jezike, Linguistica)

Vlagatelj navaja, da ima zavod sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov.

Študentom zavoda je omogočeno organiziranje in sodelovanje v organih upravljanja v skladu z predpisano zakonodajo:

- Senat FF (11 predstavnikov)
- Upravni odbor FF (1 predstavnik)
- Akademski zbor (predstavniki študentov, ki zagotavljajo vsaj 1/5 vseh članov)
- Komisija za doktorski študij (1 predstavnik iz podiplomskega študija)
- Komisija za kakovost (1 predstavnik)
- Komisija za prostorska vprašanja (1 predstavnik)
- Komisija za informacijski sistem (1 predstavnik)
- Komisija za dodiplomski in magistrski študij (2 predstavnika – prodekan študent in predsednik študentskega sveta)
- Komisija za mednarodno sodelovanje (2 predstavnika)
- Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje (1 predstavnik – prodekan študent)
- Habilitacijska komisija (1 predstavnik – predsednik študentskega sveta)
- Študentska društva
- Tutorstvo
- Komisija za tutorstvo (2 predstavnika – prodekan študent in predstavnik študentskega sveta)
- Študentski svet
- Svet oddelka (1 predstavnik)
- Uredništvo promocijskih gradiv (1 predstavnik)

Vlagatelj tako v vlogi kot na spletnih straneh zavoda z redno objavo samoevalvacijskih poročil dokazuje, da redno zbira in analizira podatke o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih, s tem povezanih dejavnosti. Študenti so v presojo kakovosti vključeni v okviru študijskih anket in s udeležbo predstavnika študentov v komisiji za kakovost zavoda. Študenti so z rezultati presoje obveščeni v okviru objave samoevalvacijskega poročila na spletnih straneh zavoda.

Študentom je omogočeno spremljanje lastnega napredka v okviru elektronskega indeksa ter osebne portfolia pri posameznih predmetih

Prednosti:

- Vlagatelj v vlogi navaja podatke s strani Zavoda RS za zaposlovanje o potrebah po profesorjih francoščine v letih od 2007-2011 ter o številu brezposelnih profesorjev francoščine v enakem obdobju.
- Potencialnim in obstoječim študentom je omogočeno pridobivanje informacij o študijskih programih ter vpisu iz različnih virov: študijski referati, oddelčna tajništva, študentska pisarna, tutorstvo, mednarodna pisarna.
- Gimnazije, s katerimi je sklenjen dogovor o praksi, pozdravljajo večji obseg pedagoške prakse.
- Študentski svet skrbi za dobro informiranost študentov z objavo informacij na lastni spletni strani in letno izdajo brošure o svojem delu. Seje študentskega sveta so javne in na voljo vsem zainteresiranim študentom



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJAVNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Na spletnih straneh zavoda so redno objavljena samoevalvacijska poročila, tudi z namenom obveščanje študentov o sistemu kakovosti.
- Zavod periodično pripravlja seznam top 5% študentov na podlagi povprečne ocene študija, za katerega študent prejme potrdilo in ga lahko nato uporabi pri pridobivanju štipendije.

Priložnosti za izboljšanje:

- Prehodnost med letniki po posameznih študijskih programih je zelo raznolika (25% do 100%). V prihodnje je potrebno zagotoviti večjo prehodnost na programih z nižjo stopnjo prehodnosti.
- Predlagatelj bi moral zagotoviti podrobnejše analize posameznih izpitov, ki bi bile dostopne vsaj študentom in bi jim omogočale podrobnejši vpogled pri spremljanju lastnega napredka (ne le za 5% študentov).

Neskladnosti:

- Bela knjiga 2011 ne izkazuje direktne zaposljivosti diplomantov, saj je francoščina predlagana kot izbirni predmet v osnovnih šolah poleg vsaj 10 drugih tujih jezikov in je izvedba predmeta odvisna predvsem od zanimanja učencev¹. Prav tako tudi srednje šole v omejenem obsegu izvajajo francoščino kot drugi tuji jezik (poleg številnih drugih možnih kombinacij).
- Vlagatelj vlogi ni priložil dokazil o zaposljivosti diplomantov v gospodarstvu, kot to omenja v vlogi (jezikovne šole, službe različnih uradov, prevajalske agencije, Revoz itn.)
- Vlagatelj ni predložil dokazil o zaposljivosti diplomantov, ki jih ugotavlja z anketo. Zaposljivost prav tako ni razvidna iz samoevalvacijskega poročila 2012, saj zavod nima systemske ureditve o meritvah in spremljanju zaposljivosti diplomantov. Kot navajajo v vlogi, zaposljivost zavod spremlja po posameznih oddelkih.
- Vlagatelj vlogi ni predložil zadostnega števila dogovorov, ki bi izkazovali zadostno število mest za opravljanja praktičnega izobraževanja/prakse glede na predvideno število vpisanih študentov. Vlagatelj je predložil le mnenja o možnosti izvajanja študijskih praks na 4 gimnazijah, pri čemer ni razvidno ali omenjena mnenja zagotavljajo praktično usposabljanje/prakso vsem predvidenim vpisanim študentom (30).

5. MATERIALNI POGOJI

Iz spletne strani in vloge predlagatelja so razvidni podatki o izpolnjenih materialnih pogojih (prostori, laboratoriji, knjižnice ipd.). Iz vloge in njenih prilog je razvidna ustreznost prostorov in opreme, saj predlagatelj razpolaga s številnimi prostori, ki jih uporablja že za izvajanje ostalih študijskih programov vseh treh stopenj. Predlagatelj se zaveda problema s prostorsko stisko (to navaja v vlogi in v poročilu o kakovosti). Prostorsko stisko se rešuje z ločenimi lokacijami (Zavetiška ulica 5), najete pa so tudi nekatere predavalnice na več drugih lokacijah (Tobačna ulica, Kongresni trg, Aškerčeva cesta). Priložen je tudi izpis iz zemljiške knjige, sicer datiran z letom 2002, vendar lahko na podlagi dejstva, da je zavod že akreditiran in ni spreminjal naslova, sklepamo, da so lastniška razmerja nespremenjena.

Iz vloge je razvidno, da so prostori ustrezno opremljeni za izvajanje študijskega procesa za študente s posebnimi potrebami, saj predlagatelj navaja, da razpolagajo s sanitarijami, klančinami, dvigali, parkirišči ipd. za študente s posebnimi potrebami. Filozofska fakulteta razpolaga z računalniki za študente s posebnimi potrebami, s programsko opremo za slepe in slabovidne študente, nima le ustrezne tehnične opreme za pomoč slušno prizadetim študentom. Prostori na Zavetiški ulici so v fazi urejanja za potrebe študentov s posebnimi potrebami.

¹ Bela knjiga 2011: http://www.belaknjiga2011.si/pdf/bela_knjiga_2011.pdf, preneseno: 8.4.2013



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Finančne vire za izvedbo novega programa je predlagatelj korektno opredelil, zapisana je struktura porabe sredstev. Predlagatelj v vlogi navaja, da proračunska sredstva ne zadoščajo za izvedbo programa in da zaradi primanjkljaja poskuša pridobivati za doseganje ciljev tudi neproračunske vire (npr. tržna dejavnost, šolnine in prispevki). Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo študentom (na hodnikih in posebnih predavalnicah), omogočen je tudi brezplačni internetni dostop Eduroam.si. Na voljo je tudi druga učna tehnologija (npr. didaktične učilnice, kabine za simultano prevajanje, geografski laboratorij). Zavod ima tudi spletne učilnice na odprtokodnem programu Moodle, ki ga samostojno vzdržuje. V prihodnosti želi zavod vzpostaviti enoten informacijski sistem vodenja dokumentacije in arhiviranja ter ažuriranja podatkov. Predavalnice so opremljene z računalniki, LCD projektorji, televizijami z DVD predvajalniki itd.. Vlogi so priloženi podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev.

Razpoložljiva informacijsko-komunikacijska tehnologija in število knjižnic predlagatelja nakazujejo, da je dostop do študijskega gradiva ustrezen. Osrednja humanistična knjižnica zavoda obsega obsežno število enot in združuje več knjižnic. Na voljo je tudi digitalna knjižnica OHK FF, ki študentom omogoča oddaljeno dostop do informacijskih virov (npr. e-revije, e-knjige, spletni slovarji).

Prednosti:

- Osrednja humanistična knjižnica zavoda je ena največjih knjižnic v Sloveniji in največja knjižnica Univerze v Ljubljani.

Priložnosti za izboljšanje: /

Neskladnosti: /

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Predlagatelj je del Univerze v Ljubljani, ki upošteva nacionalna merila in evropske standarde zagotavljanja kakovosti (npr. Zakon o visokem šolstvu, Strategija UL, Statut UL, Pravilnik o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani). Zavod ima oblikovano Komisijo za kakovost, ki je sestavljena iz učiteljev, sodelavcev, strokovnih delavcev in študentov.

Razvidno je, da zavod redno načrtuje periodične institucionalne samoevalvacije od leta 2002/2003, saj so na spletnih straneh zavoda dostopna samoevalvacijska poročila. Poročilo o kakovosti je tudi sestavni del poslovnega poročila (ki je dostopen na spletnih straneh). Razvidno je ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov zavoda. V vlogi je navedeno tudi, da se evalvacija izvaja na ravni oddelkov oz. posameznih študijskih programov. V poročilu za kakovost/samoevalvacijskega poročila za leto 2012 je navedeno, da zaposljivost diplomantov, spremljava učnih izidov in kompetenc ter spremljanje obremenjenosti študentov poteka na posameznih oddelkih fakultete. Evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih, je tudi sestavni del vsakega učnega načrta, zato se ta naj bi izvajala že med samim izvajanjem predmeta ter na koncu izvedenega predmeta.

Iz samoevalvacijskih poročil predlagatelja (dostopnih na spletnih straneh) je razvidno, da predlagatelj poskuša v presojo kakovosti vključevati različne deležnike in posamezni oddelki zavoda že izvajajo druge ankete oz. analize in metode za spremljanje svojega delovanja in izboljševanja.

Prednosti:

- Leta 2012 je bil sprožen (v skladu s pravili FF) postopek oblikovanja oddelčnih komisij za kakovost. Do konca leta 2012 je bilo oblikovanih 19 komisij za kakovost (od 21 možnih, kolikor je oddelkov na FF), pri čemer ima vsaka vsaj dva člana in predstavnika študentov. Sedem oddelčnih

komisij je tudi prvič oblikovalo oddelčna poročila o kakovosti. V prihodnje si bodo prizadevali, da bi poročila o kakovosti pripravile vse oddelčne komisije.

Priložnosti za izboljšanje:

- V vlogi je navedeno, da se evalvacija izvaja na ravni oddelkov oz. posameznih študijskih programov, vendar iz poročil (dostopnih na spletnih straneh) podatki za posamezni oddelke niso dostopni, zato predlagamo, da zavod omogoči objavo samoevalvacijskih poročil posameznih oddelčnih komisij oz. jih spodbudi k pripravi le-teh.
- V poročilu za kakovost/samoevalvacijskega poročila za leto 2012 je navedeno, da zaposljivost diplomantov, spremljava učnih izidov in kompetenc ter spremljanje obremenjenosti študentov poteka na posameznih oddelkih fakultete, pri čemer podatki za posamezne oddelke niso razvidni, zato predlagamo, da zavod omogoči oz. javno predstavi omenjeno tudi na ravni posameznih oddelkov.
- Samoevalvacijsko poročilo ne vsebuje konkretnih analiz o prehodnosti med letniki ter deležu diplomantov, ki bi bili primerljivi z rezultati iz prejšnjih študijskih let, prav tako ne podatkov o zaposljivosti diplomantov. Predlagamo, da predlagatelj to redno prikazuje.

Neskladnosti: /

7. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Predlagani študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih za katere je zavod ustanovljen.

Program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami diplomantov.

Študijski program vsebuje prepoznavno in značilno ime, ki je v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikaciji ISCED in KLASIUS. Stopnja, vrsta, trajanje ter smeri študija so pravilno opredeljeni.

Temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravno študijskega programa. Splošne in predmetno-specifične kompetence diplomanta so posebej in jasno opredeljene.

Vlagatelj je vlogi v skladu z merili priložil dokazila o mednarodni primerljivosti s tremi študijskimi programi: Licenciatura em Linguas e Literaturas modernas, Variante de Estudos Franceses e Ingleses, Via de Ensino, Universidade de Coimbra, Faculdade de Letras (Portugalska), Lehramtsstudium Französisch, Karl-Franzens Universität Graz, Geisteswissenschaftliche Fakultät (Avstrija) in Diplomski (nastavniški smjer) studij francuskega jezika i književnosti, Sveučilište u Zagrebu, Filozofska fakulteta, Odsjek za romanistiku (Hrvaška).

Vlagatelj izkazuje mednarodno sodelovanje: s sodelovanjem v raziskovalnih projektih, s sodelovanjem v tematskih omrežjih, intenzivnih programih in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor ter s sodelovanjem v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce.

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi učnih izidov in kompetenc za kar je v skladu z merili predvideno tudi magistrsko delo. Število in imena predmetov ter smeri so jasno

opredeljeni. Določeno je razmerje predavanj, seminarjev, vaj, drugih oblik kontaktnih ur ter individualnega dela študenta in delež praktičnega izobraževanja.

Predmeti so medsebojno vertikalno povezani:

- povezujejo se predmeti splošnega pedagoškega modula s predmeti Didaktika francoščine 1, Didaktika francoščine 2, Didaktika francoščine 3, Didaktika francoščine
- pedagoška praksa in Didaktika francoske književnosti.
- med seboj se povezujejo predmeti Didaktika francoščine 1, Didaktika francoščine 2, Didaktika francoščine 3, Didaktika francoščine – pedagoška praksa in Didaktika francoske književnosti.
- predmeti sklopa Izbirni romanistični pedagoški predmet nadgrajujejo tako predmete Splošnega pedagoškega modula kot predmete Didaktika francoščine 1, Didaktika francoščine 2, Didaktika francoščine 3, Didaktika francoščine – pedagoška praksa in Didaktika francoske književnosti

Predmeti predlaganega študijskega programa so medsebojno horizontalno povezani:

- Povezujejo se predmeti splošnega pedagoškega modula s predmeti Didaktika francoščine 1, Didaktika francoščine 2, Didaktika francoščine 3, Didaktika francoščine
- pedagoška praksa in Didaktika francoske književnosti.
- predmeti splošnega pedagoškega modula se skupaj predmeti Didaktika francoščine 1, Didaktika francoščine 2, Didaktika francoščine 3 in Didaktika francoščine – pedagoška praksa povezujejo z Izbirnimi romanističnimi predmeti in Seminarjem iz didaktike francoščine (sklop Izbirni predmeti programa)
- predmet Pretvorbe na skladenjsko besedilni ravni se povezuje s predmeti iz sklopa Izbirni jezikoslovni predmeti in jezikoslovnimi predmeti sklopa Izbirni predmeti programa (Francoščina in romanski jeziki, Zgodovinska slovnica francoskega jezika, Stilistika in jezikovni registri, Struktura govorne izmenjave, Semantika, Teorija diskurza in sociolingvistika, Besedotvorje, Teorija govornega dejanja, Pragmatika v francoščini, Francoska jezikoslovna teorija)
- predmet Didaktika francoske književnosti se povezuje z literarnimi predmeti sklopa Izbirni predmeti programa (Francoska književnost 1100-1600: srednji vek, Francoska književnost 16. stoletja: humanizem, renesansa in reformacija, Književnost in kultura francoskega razsvetljenstva, Francoski roman in novela, Francoska poezija, Francosko gledališče, Sodobna francoska književnost, Frankofonske književnosti, Francoska književnost in druge književnosti, Francosko-slovenski literarni stiki, Kreativno pisanje v francoščini, Ženske avtorice v razvoju francoske književnosti, Francoska literarna teorija in kritika, Francoska književnost in druge umetnosti)
- povezujejo se predmeti sklopa Izbirni jezikoslovni predmeti z jezikoslovnimi predmeti sklopa Izbirni predmeti programa (Francoščina in romanski jeziki, Zgodovinska slovnica francoskega jezika, Stilistika in jezikovni registri, Struktura govorne izmenjave, Semantika, Teorija diskurza in sociolingvistika, Besedotvorje, Teorija govornega dejanja, Pragmatika v francoščini, Francoska jezikoslovna teorija).

Učni načrti so določeni po posameznih predmetih, imajo jasno opredeljene pogoje za začetek opravljanje predmeta, opis vsebine, navedena je temeljna literatura in viri, predpisani so učni izidi in cilji posameznih predmetov, metode poučevanja in učenja ter načini preverjanja in ocenjevanja znanja.

Celoten študijski program v celoti in posamično po predmetih ter semestrih je ovrednoten po sistemu ECTS in je skladen z merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS; vlagatelj 1 ECTS

vrednosti s 30 urami dela in ne presega dovoljenega števila 120 ECTS oziroma obveznosti študenta v višini 1800 ur. Študijski program v skladu z merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS omogoča zadostno izbirnost predmetov, ki znaša 31,7%.

Pogoji za vpis v programu so jasno opredeljeni in so v skladu z veljavno zakonodajo. V drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program se lahko vpiše, kdor je končal:

- prvostopenjski dvodisciplinarni študijski program istih disciplin;
- katerega koli od drugih prvostopenjskih študijskih programov z drugih strokovnih področij, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 KT;
- visokošolski strokovni študijski program po starem programu, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 KT;

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Obveznosti določita oba oddelka, ki izvajata program. Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

V skladu s 121. členom statuta Univerze v Ljubljani pogoje za vpis na študij za pridobitev izobrazbe izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Postopek vodi pooblaščen osebna Univerze v Ljubljani, vsebinsko pa o priznavanju v tujini pridobljene izobrazbe odloča senat članice oziroma univerze skladno s 77. oz. 47. členom Statuta UL. V primeru omejitve vpisa se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena predhodnega študija, v kolikor je študent zaključil študijski program, ki ne predvideva diplomskega dela in/ali diplomskega izpita, kar je v skladu z tretjim odstavkom 41. člena zakona o visokem šolstvu. V kolikor je študent predhodno zaključil študijski program, ki predvideva diplomsko delo in/ali diplomski izpit se bo ob morebitni omejitvi vpisa upoštevala povprečna ocena na prvostopenjem oziroma dodiplomskem študiju v višini 70% in ocena diplomskega dela ali diplomskega izpita ali povprečna ocena diplomskega dela in diplomskega izpita v višini 30%.

Zavod omogoča priznavanje predhodno pridobljenega znanja tako, da kandidati za vpis k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo. Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustrezní oddetek, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje. Zavod prizna največ 15 ECTS, ki zajemajo vsebine s področij francoskega jezika (jezikovna kompetenca), jezikoslovja, literarne teorije in francoske ter frankofonske književnosti.

Načini ocenjevanja znanja znotraj posameznih predmetov so načeloma opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc študentov, študentu pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.-153. členom statuta Univerze v Ljubljani; za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega pedagoškega dvopredmetnega študijskega programa mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti, predpisane s predmetnikom in



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT. V skladu s sklepom Senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (43. seja senata FF z dne 25. 5. 2005) in s 153. členom Statuta Univerze v Ljubljani se lahko študentu oz. študentki pri prehodu v višji letnik izjemoma spregleda do 6 KT študijskih obveznosti (10 % skupnega števila KT za posamezni letnik), če ima za to opravičljive razloge. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani. V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT). Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji študenti, tutorji učitelji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govornih ur. Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje. Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa. Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti. Določbe o prehodih med programi so v skladu z zakonom, prav tako so določbe o prehodih med programi v skladu z merili za prehode med študijskimi programi iz nebolonjskih v bolonjske študijske programe. V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL. V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente. Pogoji za dokončanje študija so v vlogi jasno opredeljeni. Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti še vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove (10. in 14. člen Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih). Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant študijskega programa strokovni naslov magistrica profesorica francoščine/magister profesor francoščine ter njegova okrajšava mag. prof. fran.. Polni strokovni naslov magistric/magistra je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline (magister profesor ... in ... oz. magistrica profesorica ... in ...).

Prednosti:

- Vlagatelj ima na spletnih straneh zavoda študijski program, ki je v postopku akreditacije, že objavljen z opombo, da je program še v postopku akreditacije oziroma še ni bil sprejet.
- Predlagan študijski program vsebuje večji delež izbirnosti kot primerjalni študijski programi v tujini.
- Zavod ima podpisanih več kot 350 bilateralnih sporazumov, ki so podlaga za mobilnost.
- Zavod kot največji v Sloveniji sodeluje v več kot 100 nacionalnih in mednarodnih projektih, v katerega je vključeno več kot 300 raziskovalcev zavoda.
- Zavod se zavzema za večjo mobilnost študentov, kar izkazuje s periodičnim povečanjem števila študentov, ki se v tujino odpravljajo na študijsko izmenjavo ali prakso in povečanjem tujih študentov na zavodu.
- Načini preverjanja in ocenjevanja pri obveznih strokovnih predmetih so sodobni in raznoliki (npr. listovnik, pisni izpit, ustni izpit, dnevnik pedagoške prakse) ter v končno oceno vključujejo različne »ocenjevalce« (npr. samoocena študenta, ocena učitelja mentorja, ocena visokošolskega učitelja).
- Metode poučevanja so raznolike (predavanja, vaje, seminar, izkustveno učenje, refleksija, opazovanje, individualno in timsko delo).
- Program ponuja številčno in raznoliko izbirnost predmetov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Praksa študentov francoščine v obsegu zadosti zakonskemu minimumu (Merila za akreditacijo študijskih programov za izobraževanje učiteljev), vendar vsi primerjani programi vključujejo neprimerno več pedagoške prakse (tudi do 200% več), zato ocenjujemo, da je potrebno razmisliti o vključenosti večjega deleža prakse.
- V zvezi s pedagoško prakso menimo tudi, da je enačenje števila ECTS pri praksi (6 ECTS) z ECTS pri predmetu Didaktika francoščine 2 (6 ECTS) neprimerljivo, saj so študenti med pedagoško prakso veliko bolj angažirani na samostojnih oblikah dela in razvijanju pedagoških kompetenc kot predmetu Didaktika francoščine 3, ki se v večji meri izvaja v predavalnici.
- Pri pregledu študijskega programa je bilo ugotovljeno, da je med obveznimi in izbirnimi predmeti z zelo nizkim odstotkom zastopan delež »jezikovnih vaj« za študente. Ne glede na predhodno znanje in usvajanje tujejezikovne kompetence na 1. stopnji študija, je pomembno, da bodoči učitelji francoščine tudi na 2. stopnji krepijo jezikovno kompetenco, zato predlagamo, da se vsaj med izbirne predmete umestijo tudi predmeti, ki se posebej osredotočajo na krepitev jezikovne kompetence.
- Glede na dejstvo, da so študenti predlaganega programa bodoči učitelji francoščine in bodo pri svojem poklicu v večji meri uporabljali govorni aparat, se zdi smiselno, da bi preverjanje in ocenjevanje znanja pogosteje temeljilo na »ustnih izpitih« (še posebej pri predmetih Didaktika francoščine 1 in 2).
- Pedagoška praksa v celoti (kot del Didaktike francoščine in del splošnega pedagoškega modula) kumulativno obsega 210 ur. Iz programa ni natančno razvidna delitev po posameznih oblikah in



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

vložku študentov (npr. koliko ur je 3 tedne, koliko ur opazovanja, koliko ur priprav in analiz opazovanih ur, koliko ur nastopov, koliko ur priprav in analiz nastopov itd.). Predlagamo, da se opravi natančna razdelitev.

- Pri pregledu literature za predmete Didaktika francoščine 1, 2 in 3 na podlagi vsebine učnih načrtov predlagamo, da se temeljna literatura in viri dopolnijo z: Germain, C.: Evolution de l'enseignement des langues: 5000 ans d'histoire, Paris, CLE International; Puren: Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Paris, CLE International; Béjarad, E.: L'approche communicative, Théorie et pratiques, Paris, CLE International; Ch. Tagliante: L'évaluation, CLE International 1991; Ch. Tagliante: L'évaluation et le Cadre européen commun, CLE International, 2005.
- Pozdravljamo, da je predmet Didaktika francoščine obvezni strokovni predmet, vendar je navedena temeljna literatura iz leta 1997 in 1998. Menimo, da obstajajo novejša dela, ki bi se lahko uporabljala kot vir za delo s študenti.
- Pri pregledu učnega načrta za magistrsko delo ugotavljamo, da ni razvidno ali je tema naloge vezana na tujejezikovne pedagoške vsebine ali ne. Ocenjujemo namreč, da bi izhodišče magistrskega dela na pedagoški smeri (kot je predlagani program) moralo biti v povezavi z učenjem in poučevanjem francoskega jezika (didaktika francoščine).
- Prav tako smo pri pregledu učnega načrta za magistrsko delo ugotovili, da so pogoji za njegovo opravljanje le vpis v 2. letnik in odobrena tema mentorja, pri čemer ocenjujemo, da bi bilo potrebno razmisliti, da se z namenom zagotavljanja boljše kakovosti magistrskega dela poleg navedenih pogojev vključi tudi pogoj opravljenih vseh izpitov.
- Zavod zagotavlja tudi mobilnost predavateljev oziroma učiteljev, ki je bila zaradi finančnih razlogov omejena le na 26 mobilnosti. Možnosti (finančne) za večje mobilnosti predavateljev oziroma učiteljev lahko zavod izkoristi v okviru programa Erasmus.
- Za boljšo ustreznost preverjanja doseženih učnih izidov in kompetenc študentov mora zavod imeti vzpostavljene ustrezne mehanizme zagotavljanja izvirnosti študentskih del in nadzor nad opravljanjem študijskih obveznosti, kar iz vloge ni razvidno.
- Pogoji za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa predstavljajo le 25% opravljenih obveznosti v študijskem letu.
- Učni načrti skupnega dela pedagoškega modula so prevedeni v angleški jezik, medtem ko večina strokovnih in izbirnih predmetov nima prevodov v angleški jezik.

Neskladnosti:

- Vlagatelj je priložil le povezave do spletnih strani primerjanih študijskih programov, brez dokazil o skladnosti glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki jih pridobijo tako s praktičnim kot teoretičnim izobraževanjem.
- Iz dokumentacije ni razvidno, ali so projektne naloge v delovnem okolju oz. temeljne, aplikativne ali razvojno raziskovalne naloge obvezni del študijskega programa.

POVZETEK

Imenovana skupina strokovnjakov ugotavlja, da je predloženi dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje **Francoščina** na področju organizacije in izvedbe izobraževanja dobro vsebinsko zasnovan. Ocenjujemo, da so predlagani predmetnik in učni načrti glede na cilje in kompetence ustrezni. Ugotavljamo, da je pedagoško, znanstveno, raziskovalno in strokovno delo na ravni zavoda (Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani) in na ravni posameznih nosilcev predmetov ustrezno. Kljub temu smo pri pregledu ugotovili nekaj neskladnosti, za katere ocenjujemo, da bi jih predlagatelj moral odpraviti do pričetka izvajanja študijskega programa. Prav tako bi radi izpostavili, da smo prepoznali številne



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

priložnosti za izboljšanje, o katerih menimo, da bi morala zavod in oddelek za romanistiko opraviti strokovne razprave in razmisliti o spremembah. Pri tem bi radi še posebej izpostavili problem obsega pedagoške prakse oz. praktičnega usposabljanja in potencialno nevarnost nezaposljivosti študentov zaradi položaja francoščine kot tujega jezika v Sloveniji.